

tagderlehre2022

Student Group

First Name	Surname	Matrikel Nr.

Table of Contents

In den Flow kommen	2
<i>Rückkopplung</i>	2
Probleme der Elektronik / Elektrotechnik	3
<i>OER</i>	3
DokuWiki	4
Warum (Doku)Wiki?	4
Warum (Doku)Wiki?	4
<i>Online Simulationen</i>	4
<i>CircuitJS</i>	5
<i>CircuitJS im Wiki</i>	5
<i>weitere Online-Simu Quellen</i>	6
<i>Offline Simulationen</i>	6
<i>SimulIDE</i>	6
<i>weitere Simulationen</i>	7
<i>Praxis</i>	7
<i>MEXLE 2020</i>	7
<i>ET-Labor</i>	8
<i>Ausblick</i>	8
<i>digitales MEXLE 2020</i>	9
<i>Weiterverwendung der Tools</i>	9
<i>weitere OER Quellen</i>	10

In den Flow kommen

Moderne Werkzeuge in der Lehre für die Fachbereiche:
Elektrotechnik, Elektronik und Embedded Software



Rückkopplung

Audience response:

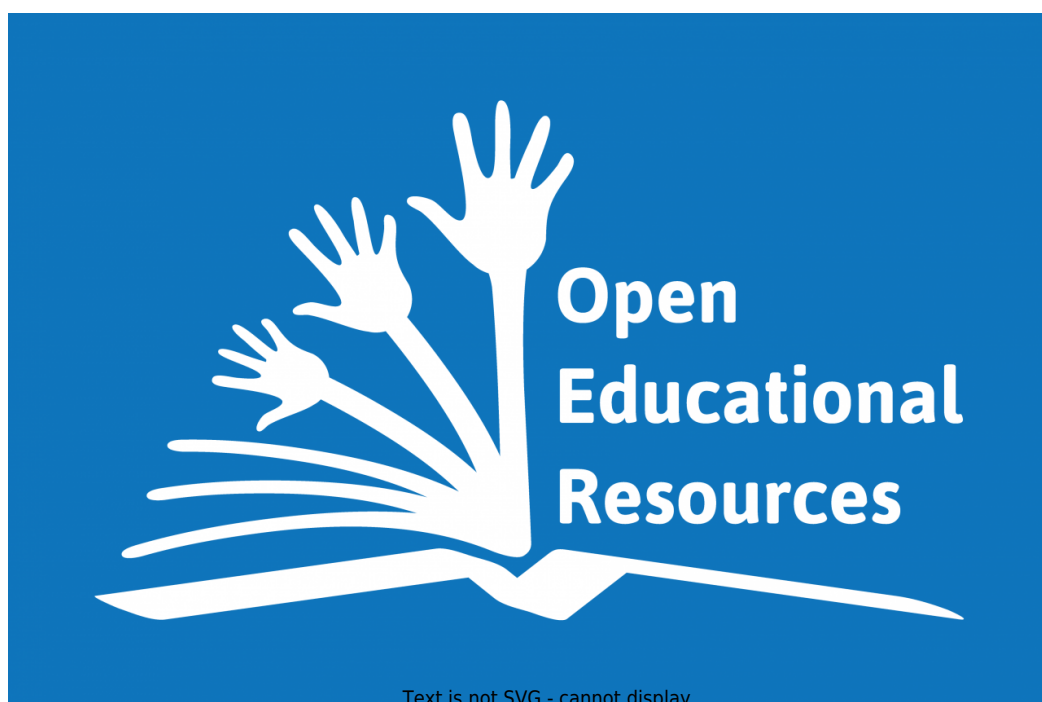
arsnova.click/quiz/tagderlehre2022



Probleme der Elektronik / Elektrotechnik

- abstrakte Konzepte
- Formel-lastig
- sehr "physisch"

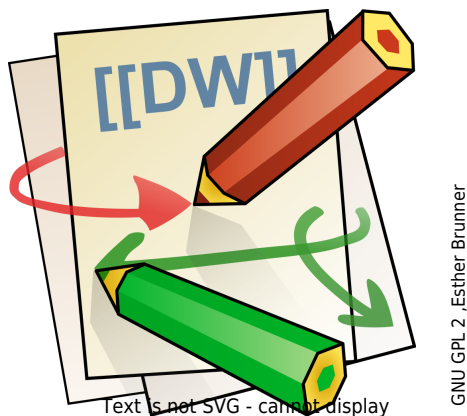
OER



Text is not SVG - cannot display

"Freiheit, Gleichheit, Geschwisterlichkeit..."

DokuWiki



Warum (Doku)Wiki?

Konzeptuelle Gründe

- Open Source, [Open Educational Resource](#)
- Handhabung; “[Ideen-Sammlung](#)”
- leicht für (IT-affine) Studis erlernbar
- Projektdoku im Wiki

Warum (Doku)Wiki?

Technische Gründe

- auf Server im RZ installierbar
- Seiten in Text-Dateien gespeichert
- Leichte Markup Sprache
- Plugins für [ACL+LDAP](#), [diagrams.net](#), iframes, collapsibles...



Start drawing by
clicking here

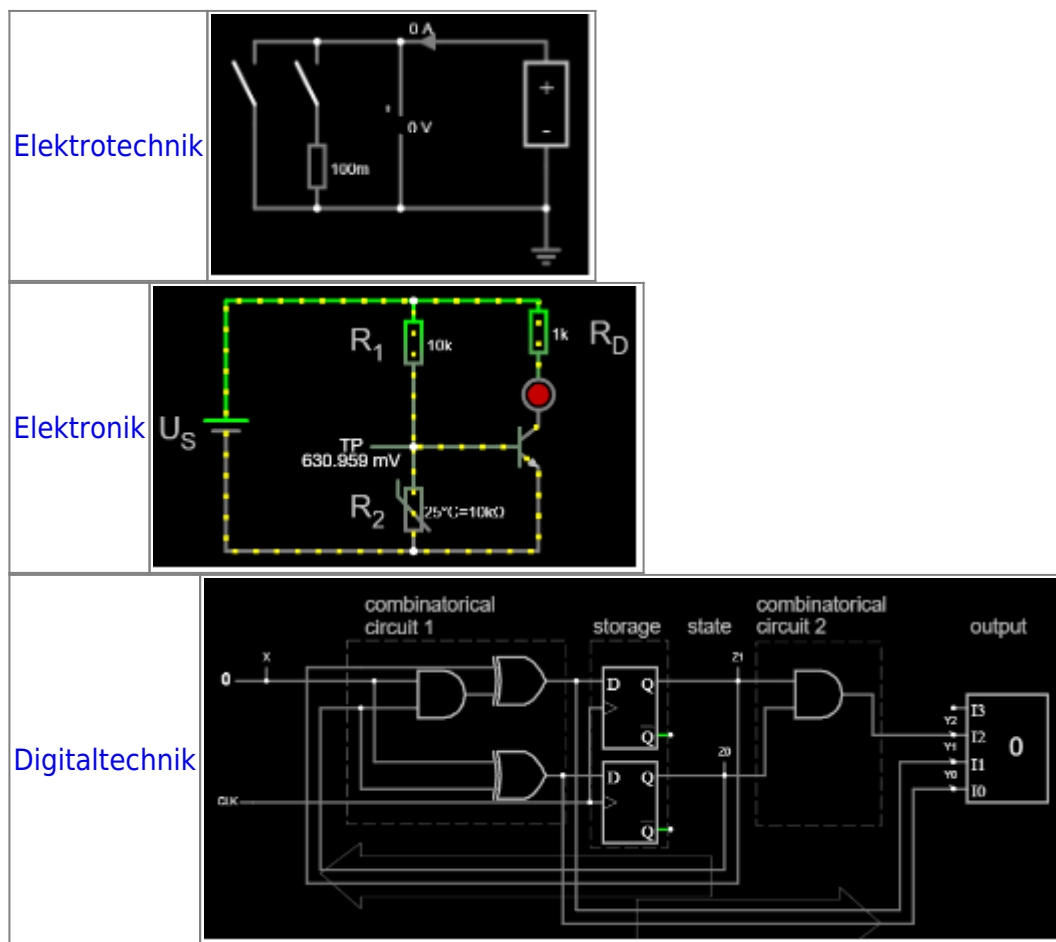
Online Simulationen



CircuitJS

□

CircuitJS im Wiki



weitere Online-Simu Quellen

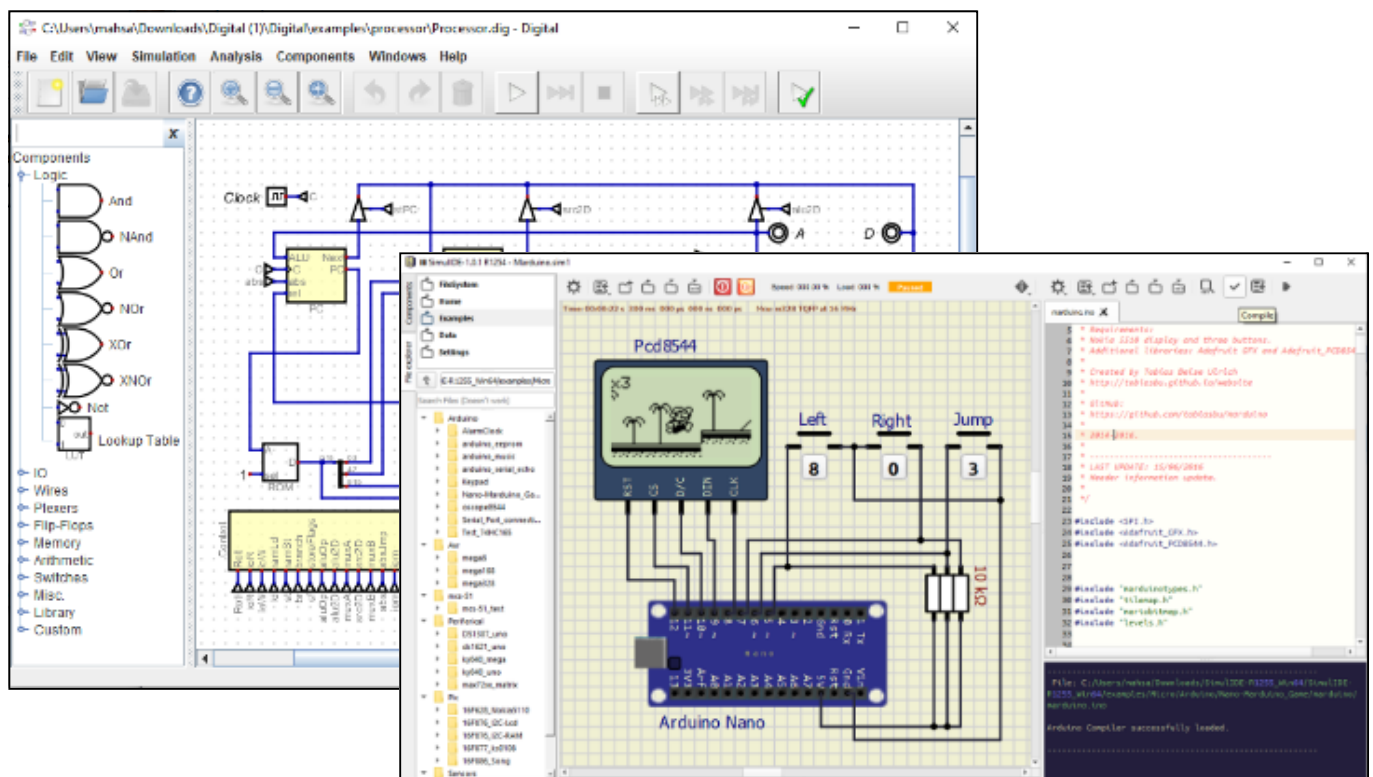
genutzte:

- von Paul Falstad (z.B. [Magnetfelder](#))
- PhET (z.B. als [Teaser](#))

nicht genutzte:

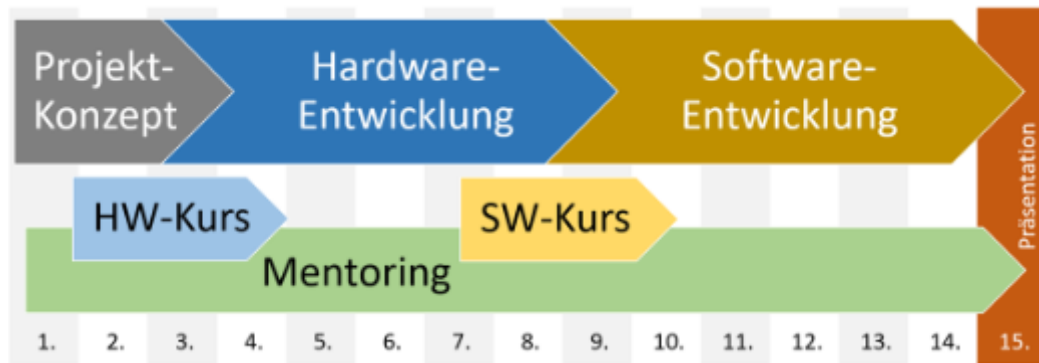
- [Physlet](#)
- [EDA Playground](#) (Online C, Verilog, VHDL compiler)
- [SpicyVolt](#) (Spannungsdarstellung)

Offline Simulationen



SimulIDE

- [Beispiele im Wiki](#)
- Entwicklung und Tests von eigeninitiativen SW-Projekte
- Einbindung in Lernkonzept



weitere Simulationen

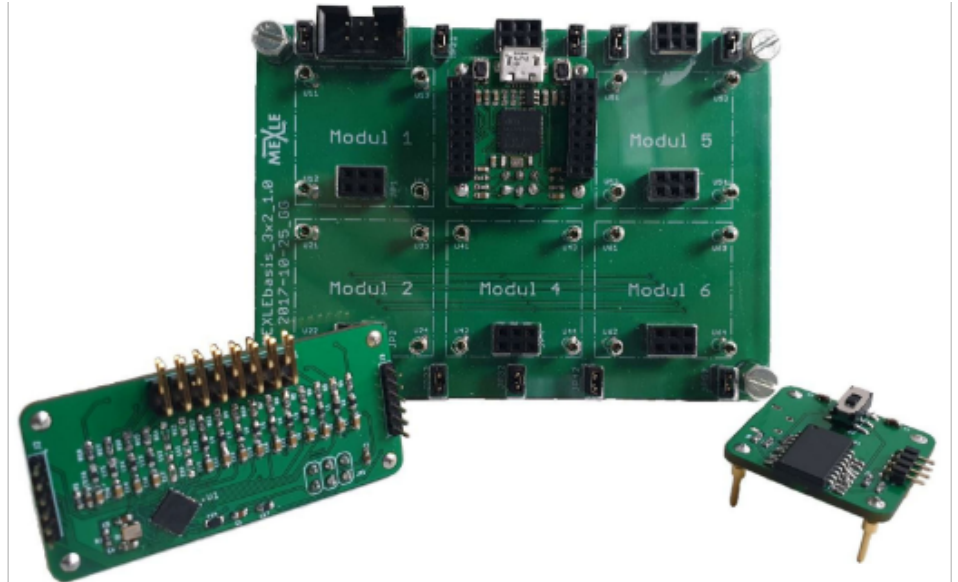
- [Digital](#), im [Skript](#)
- [TINA TI](#) (kostenlos aber nicht OpenSource)

Praxis



CC0, pixabay

MEXLE 2020



- Einbindung in [Wiki](#)
- [Einschränkung und \(Prozess\)Spielwiese](#)
- [weit gefächerte Anwendung bei Studi-Projekten](#)

ET-Labor



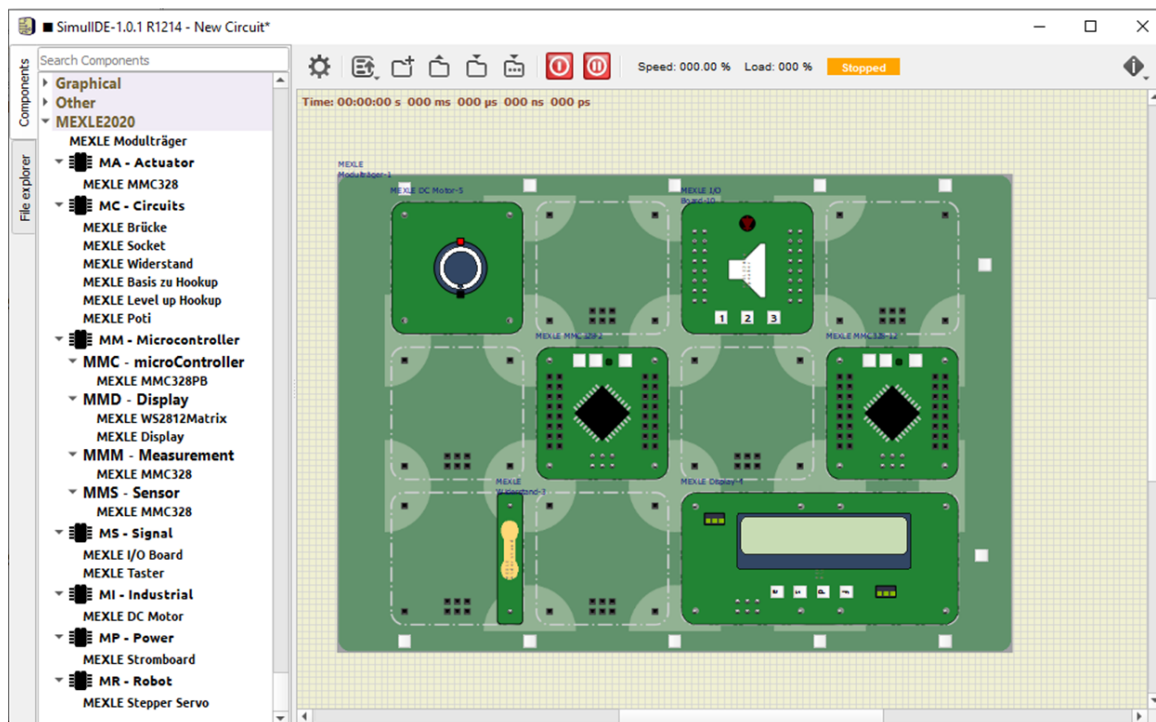
Ausblick



CC0, pixabay

digitales MEXLE 2020

digitaler Zwilling des analogen Systems



Weiterverwendung der Tools

- circuitJS: [JS Anbindung](#), [AVRsim Anbindung](#)
- SimulIDE: Neuentwicklung von Microprozessoren und ICs

- Dokuwiki: Zufalls-gefüllte Aufgaben und Lösungen

geführte Lernaufgaben (wie Weltner Mathematik)

weitere OER Quellen

- [KIT Brückenkurs Physik](#), ([KIT Brückenkurs Mathe](#))
- [LibreTexts](#)
- [Openstax](#)
- [OER Commons](#)

Learning by doing, peer-to-peer teaching, an...

Nicholas Negroponte (Gründer des MIT Medialab, One-Laptop-per-Child)



From:
<https://first.mexle.te.hs-heilbronn.de/> - MEXLE Wiki

Permanent link:
<https://first.mexle.te.hs-heilbronn.de/presentationen/tagderlehre2022?rev=1695455692>

Last update: **2023/09/23 09:54**

